

Образовательно-просветительская программа «Раздельный сбор отходов – наш выбор»

Руководство для участника программы «Раздельный сбор отходов – наш выбор» (далее – Программа)

Назначение документа

Настоящий документ призван познакомить педагогов руководителей школ, родительскую общественность, социальных партнеров образования с программой «Раздельный сбор отходов – наш выбор» (далее – Программа), показать профессиональные преимущества для педагогов участия в ней, помочь учителям и организаторам воспитания, классным руководителям и воспитателям дошкольных образовательных организаций увидеть новые ресурсы для совершенствования воспитательной работы по экологическому просвещению как в части содержания, так и используемых технологий, а также представить детальные алгоритмы действий, последовательность шагов участников на всех этапах реализации Программы.

Введение

Утилизация мусора – это мировая проблема, в решении которой правительства всех стран вкладывают немалые средства. 31 декабря 2017 года президентом РФ был подписан закон о вводе раздельного сбора мусора и обеспечении стимулирующих мер. Статья закона с поправками в федеральное законодательство в сфере отходов производства и потребления вступило в силу с 1 января 2019.

Раздельный сбор отходов – один из способов снизить экологическую нагрузку на окружающую среду. В России около 25 % заболеваемости населения обусловлено загрязнением окружающей среды. Экологически неблагополучными признаются около 2,5 млн. кв. км или 15 % территории России, где проживает почти 2/3 населения страны. Вода в большинстве рек страны классифицируется как загрязненная и грязная. От 35 % до 60 % питьевой воды, потребляемой населением, не отвечает санитарно-гигиеническим стандартам. Выделяющиеся при разложении отходов и периодических пожарах газы отравляют атмосферу, а сам вид свалок психологически угнетает жителей. Постепенно создаются условия, при которых люди привыкают к антисанитарному образу жизни и не замечают грязи от выброшенных отходов, уверены в своей безнаказанности и вольно или невольно воспитывают детей на своем примере. Воспитывается отношение людей к отходам не как к источнику дополнительной энергии и сырья, а как к чему-то совсем бесполезному и ненужному. Раздельный мусор – концепция, которая начинает работать прежде всего «снизу»: сортировать мусор необходимо начиная с уровня частных лиц, а эффективность этого метода во многом зависит от добросовестности сортировки. Такой подход требует ответственности и осознанности.

Актуальность программы заключается в поиске новых эффективных способов приучения юных казанцев, населения к разделному сбору и утилизации твердых бытовых отходов.

Программа направлена на воспитание экологической культуры детей, создание системы непрерывного экологического образования, формирование ответственного поведения за экологически безопасное будущее своего города и своей страны, начиная с дошкольного возраста.

Программа реализуется при поддержке администрации г. Казани.

Миссия программы:

Повышение экологической грамотности у юных казанцев в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами: сбору, сортировке и утилизации твердых отходов. Доведение до сознания каждого ребенка понимания того, что мусор является мусором только когда всё, ставшее ненужным, смешано, большинство же использованных предметов является ценным ресурсом для производства нового. Отсюда и возникает необходимость раздельного сбора различных групп отходов, чтобы в дальнейшем их можно было применять в качестве сырья.

Дети легче воспринимают новое, через них можно оказать влияние на взрослое население и привлечь родителей к участию в программе. Население знакомится со значимостью и необходимостью раздельного сбора отходов, пробует разные способы сортировки, хранения, оптимизации компактного хранения, удобные для конкретной семьи и конкретного уровня потребления. Простые действия, которые входят в привычку, станут еще одним шагом на пути цивилизованного обращения с отходами для многих семей.

Цель Программы:

- формирование новой экологической культуры, повышение сознательности юных казанцев и их родителей через вовлечение их в процесс раздельного сбора мусора;
- организация информационно-медийного сопровождения по вовлечению детей и их родителей в процесс раздельного сбора мусора.

Задачи программы:

- информировать дошкольников, школьников и их родителей о проблемах, создаваемых бытовыми отходами, и о преимуществах раздельного сбора мусора;
- формировать положительное отношение к раздельному сбору мусора как самому эффективному ресурсосберегающему средству;
- способствовать снижению загрязнения города Казани, улучшению экологической обстановки;
- привлечь внимание всех жителей города Казани к проблеме раздельного сбора отходов.

Ожидаемые результаты:

- повышение эффективности деятельности образовательных учреждений по формированию новой экологической культуры подрастающего поколения;
- расширение знаний, формирование навыков цивилизованного обращения с мусором, бережного отношения к своему здоровью;
- повышение у детей и их родителей сознательного и ответственного отношения к окружающей среде;
- выявление инициативных групп, способных организовать работу на основе самоорганизации и самоуправления;
- формирование активной гражданской позиции, навыков проведения экологических мероприятий, способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- формирование команды активных подростков и молодежи, способных в дальнейшем тиражировать опыт, профориентация.

Что дает участие в Программе?

Дошкольной организации:

- обеспечит эффективную деятельность по становлению у дошкольников научно-познавательного, практически деятельностного, эмоционально-нравственного отношения к действительности, взаимосвязи мира природы и деятельности человека;
- возможность разнообразить и обогатить содержание и формы развития творческой активности познавательных процессов у дошкольников, реализацию своих экологических впечатлений в художественно-творческой деятельности;
- возможность формирования у дошкольников потребности изучения окружающего мира через проектно-исследовательскую деятельность;
- стать участником актуальных социоориентированных партнерских программ, расширить систему внешних связей дошкольного учреждения;
- создать условия для популяризации экологического движения среди воспитанников и их родителей.

Школе:

- обеспечить эффективную реализацию моделей внеурочной деятельности – элемента образовательной программы общеобразовательного учреждения;
- возможность разнообразить и обогатить содержание и формы воспитательного процесса в школе, наполнить их новым контентом;
- сформировать эффективные группы школьного самоуправления и внедрить современные технологии партнерства (на примере экологических волонтерских отрядов);
- совершенствовать содержание и формы проектно-исследовательской деятельности учащихся, в т.ч. посредством участия в исследовательских проектах экологической тематики;
- стать участником актуальных социоориентированных партнерских программ;
- расширить систему внешних связей школы, прежде всего за счет участия школьных коллективов в открытой сетевой модели, активное включение

учащихся в предметно-практическую деятельность в области экологии и охраны окружающей среды на основе сетевого взаимодействия образовательных, природоохранных, научных организаций, а так же экологической общественности;

- создать в школе открытую дискуссионную (проектную) площадку по тематике формирования экологической культуры;
- расширить круг профессионального общения как в части в части взаимодействия со взрослой аудиторией, так и на уровне школьных коллективов России и зарубежья.

Воспитателю:

- расширить профессиональные контакты;
- расширить возможности образовательного и воспитательного процесса.

Учителю:

- расширить профессиональные контакты;
- узнать об инновационных технологиях воспитательного процесса.

Для кого предназначена Программа?

- Воспитанники дошкольных образовательных организаций (возраст 4-7 лет)
- Учащиеся общеобразовательных учреждений (возраст 7-17 лет);
- Педагоги общеобразовательных учреждений;
- Родительская общественность;
- Социальные партнеры образования.

Масштаб и формы реализации Программы:

Казань – столичный город, город-миллионник, с развитой инфраструктурой, промышленными предприятиями, растущими жилыми микрорайонами. Это накладывает высокую ответственность на жителей города за поддержание благоприятной среды и его дальнейшее устойчивое развитие.

Поэтому реализация образовательных инициатив важна именно на территории города Казани.

Программа разработана для всех возрастных групп образовательной системы, носит образовательно-просветительский характер и направлена на привитие первоначальных навыков раздельного сбора отходов.

Дошкольное образование: тематические занятия за счет включения тематики раздельного сбора в существующие программы по экологическому воспитанию, творческому развитию, научно-познавательной деятельности, участие в конкурсах, выставках творческих работ.

Школьное образование: 4 тематических урока «Разделяй с нами» в рамках внеклассной работы и внеурочной деятельности, акции: «Green day», «Эко-бренд», «Эко-селфи», «Экодвор», флешмобе «Эко-move», проекте «Вторая жизнь вещей», форуме «Экологическая ответственность», выполнение

посильных исследовательских и проектных работ, волонтерское эко-движение, художественные конкурсы: рисунки, плакаты, газеты, участие во всех природоохранных акциях и акциях по сбору бумаги, пластика, батареек, выполнение исследовательских и проектных работ, выпуск флайеров, газет, видеороликов, волонтерское эко-движение, активное участие в информационно-пропагандистской работе, в том числе с социумом.

Программа реализуется через следующие виды деятельности:

- тематические уроки;
- практическая природоохранная деятельность, волонтерское эко-движение;
- экологические праздники;
- проектная и исследовательская деятельность;
- информационно-пропагандистская деятельность;

Тематические уроки проводятся в рамках классных часов или внеурочной деятельности. Серия современных уроков **рассказывает** о таких понятиях, как раздельный сбор и переработка отходов, знакомит учеников с международным опытом в сфере обращения с отходами, технологиями переработки вторсырья, с принципами жизни в стиле «ноль отходов». Для этого все школы будут обеспечены единым методическим материалом – сценарием урока, презентацией, дополнительными материалами, включающими необходимые инструкции, пособия. Формами проведения уроков станут и мастер-классы и творческие мастерские. Часть уроков будет посвящена непосредственно городу Казани, его природе и истории.

Практическая природоохранная деятельность будет проводиться через акции по раздельному сбору мусора (бумага, пластик и другие), благоустройству территории, уборке территорий и другие. Это акции «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Утилизация», «Школы и садики-за раздельный сбор мусора», «Эко-бренд», «Эко-селфи».

Формирование волонтерского эко-движения.

Важная информация будет транслироваться на родительских собраниях.

В рамках экологических дат (День леса, День воды, День Земли, День защиты окружающей среды) будут организованы различные творческие конкурсы. Важной составляющей станут конкурсы, посвященные сохранению природы города Казани, городских парков. Результатом конкурсов станут выставки рисунков, плакатов о важности раздельного сбора отходов и о том, какие преимущества для сокращения нагрузки на окружающую среду это несет, фотографий «Социальный репортаж», демонстрирующие не только отрицательное, но и положительное состояние казанских дворов, и культуру их жителей. Пройдут конкурсы творческих работ из использованных вещей. У дошкольников и младших школьников - театрализованные представления и спектакли.

Для проведения исследовательской деятельности будут разработаны тематики и методики, что позволит вовлечь в эту работу большое количество детей. Результаты исследований будут использованы как для проектной деятельности образовательных организаций, так и для участия детей в конкурсах

и конференциях. Тематика исследований: как привести свой двор в порядок; раздельный сбор мусора в многоквартирном доме; картографирование несанкционированных свалок, сколько мусора и какого характера образует один человек, семья, жители города, можно ли его уменьшить и за счет чего, экологический эффект от переработки, изучение мнения жителей города к вопросу раздельного сбора отходов, их осведомленности в этом вопросе и готовности к нему и другие.

Информационно-пропагандистская деятельность будет ориентирована помимо детей на родительскую общественность и население города в целом. Активная работа школ с ГДЭБЦ позволит обеспечивать жителей информационным материалом: флаерами, плакатами, рисунками, которые будут разработаны детьми. Так же эта информация будет освещаться через социальные сети в родительских и других группах. Все мероприятия будут активно освещаться через СМИ.

Сроки реализации Программы и подведение итогов.

Программа является цикличной. Начинается ежегодно в сентябре с началом нового учебного года. Итоги Программы подводятся в апреле, на финальном мероприятии, приуроченном к Всемирному Дню Земли (22 апреля). В летнее время тематика Программы реализуется через Программы летних оздоровительных лагерей, тематических площадок и других активностей.

